

**ESTÁNDARES DE EXCELENCIA DEL
PROGRAMA DE EDUCACIÓN TEMPRANA DEL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

Estándar de contenido 1. – Autocontrol

El niño es capaz de responder adecuadamente a las diversas circunstancias y estímulos de su entorno, demostrando sus emociones y sentimientos, logrando sentido de independencia y confianza en si mismo, a la vez que logra un manejo y control saludable de sus estados emocionales, como resultado de su interacción social.

Estándar de contenido 2: - Pensamiento Prosocial

El niño es capaz de identificarse a si mismo y a otros como ente social, a la vez que adquiere los valores y conocimientos necesarios para adaptarse e interactuar con otros, sintiéndose parte integral de la sociedad.

Estándar de contenido 3: - Desarrollo Motriz

El niño es capaz de desarrollar conciencia corporal, utilizando tanto los músculos finos, como los músculos gruesos, dirigidos al movimiento y la acción, como formas naturales y espontáneas para expresarse.

Estándar de contenido 4: - Conocimiento general del cuerpo y percepción sensorio motriz.

El niño es capaz de adquirir conciencia sobre el desarrollo y cuidado de su cuerpo, mientras amplía su percepción y el uso de los sentidos.

Estándar de contenido 5: - Conocimiento Científico

El niño es capaz de construir el conocimiento a través de la interacción con su medio ambiente; lo comprende; reacciona a el, establece relaciones y emite juicios.

Estándar de contenido 6: - Conocimiento Lógico-matemático

El niño es capaz de establecer relaciones lógicas, cuantitativas, temporales y espaciales entre los objetos, personas y acontecimientos del medio ambiente.

Estándar de contenido 7: - Comunicación oral y recepción auditiva

El niño es capaz de comprender los aspectos esenciales de la lengua oral de su entorno y de utilizarlos para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar sus necesidades, sentimientos, emociones y preferencias, así como para descubrir e interactuar con el mundo que le rodea.

Estándar de contenido 8: - Exploración del lenguaje

El niño es capaz de explorar y descubrir el lenguaje por medio de experiencias significativas en las que observa y reconoce la lectura y la escritura como medio de comunicación.

Estándar de contenido 9: - Expresión musical y movimiento creativo

El niño es capaz de desarrollar apreciación y sensibilidad por la música y explorar su capacidad creativa a través del movimiento.

Estándar de contenido 10: - Creación de las artes plástica

El niño es capaz de crear de acuerdo con sus intereses, esfuerzos y originalidad.

Estándar de contenido 11: Expresión artística

El niño es capaz de improvisar y participar en actividades de pantomima, juego dramático y drama formal, mientras se desarrolla emocional e intelectualmente.

Estándar de contenido 12: - Salud y seguridad*

El niño es capaz de adquirir información precisa que le ayude a formar buenos hábitos de higiene, de alimentación y para responder de manera adecuada ante diversas circunstancias de peligro para sus integridad física y personal.

Estándar de Contenido 13: - Aplicaciones tecnológicas*

El niño es capaz de utilizar apropiadamente funciones básicas de la computadora y de tecnologías relacionadas y desarrolla una actitud de confianza, seguridad e independencia en el manejo de estos.

Estándar de Contenido 14: - Conciencia ecológica*

El niño es capaz de adquirir sensibilidad y conciencia del medio ambiente general para comprender como este funciona, la presencia del ser humano en el, las relaciones de interdependencia que se generan, resolver problemas ambientales, desarrollar un sentido de responsabilidad y prevenir los problemas ambientales.

Estándar de Contenido 15: - Conciencia Ética y Moral*

El niño es capaz de adquirir conciencia ética y moral para comunicar y aplicar su conocimiento ético a situaciones de la vida real.

***Diseñados por el personal docente del Centro de Cuidado e incluidos con el resto de los Estándares del Departamento de Educación.**